

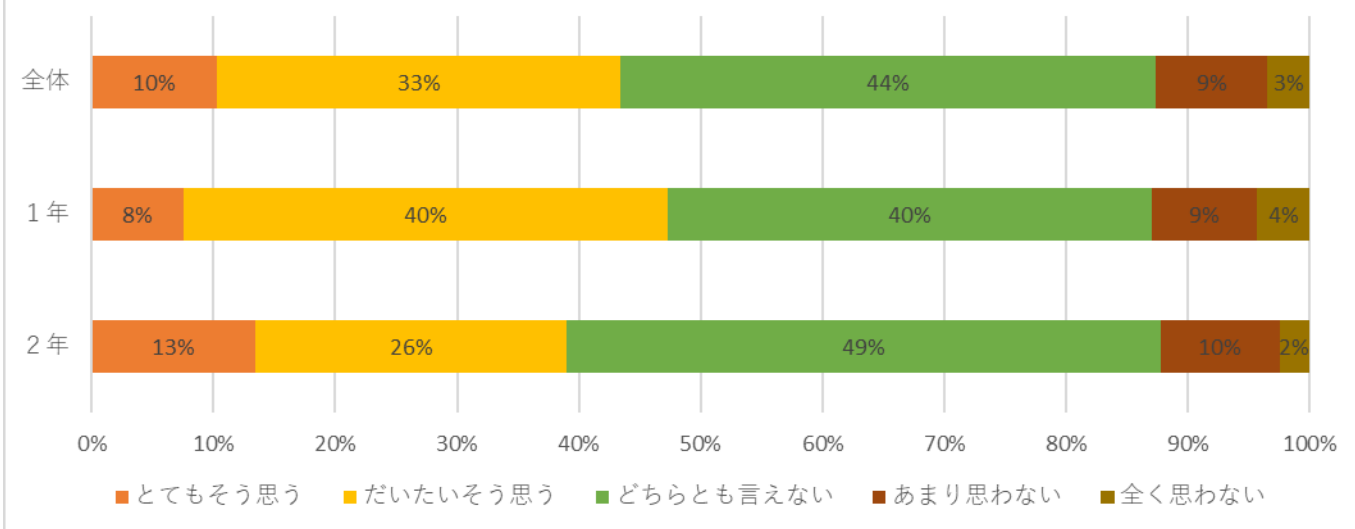
学年担任制（R5年度2学期生徒アンケート）の結果がまとまりました。ご協力ありがとうございました。

今年度、折尾中学校の新たな取組としてスタートした学年担任制も9ヶ月が経過しました。

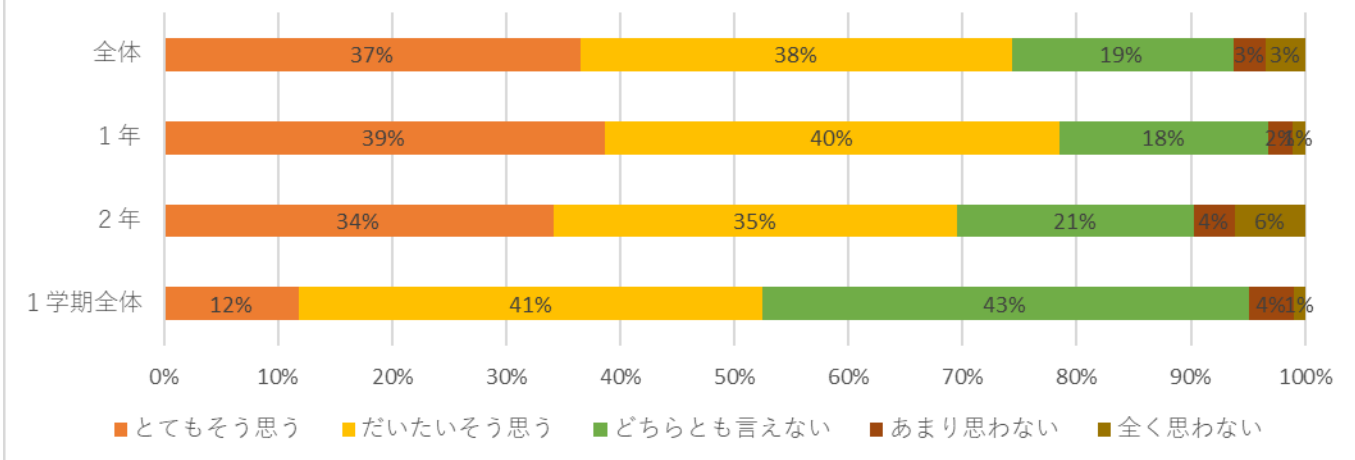
二学期末の時点で、生徒・保護者のアンケートを行い、様々な考えやご意見をいただきました。一つひとつを真摯に受けとめ、改善できる部分は改善し、さらにより良いものにできればと思います。

今後とも、本校教育活動にご理解とご支援を宜しくお願いいたします。

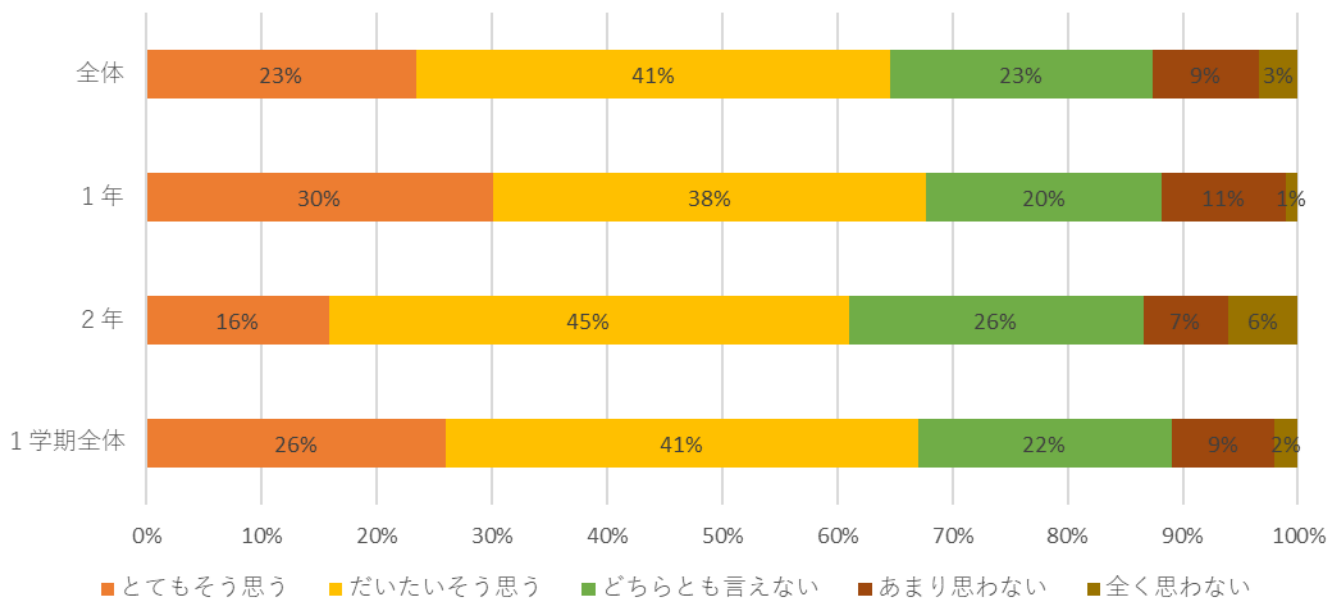
1 学年担任制になって、学校生活がためになった。



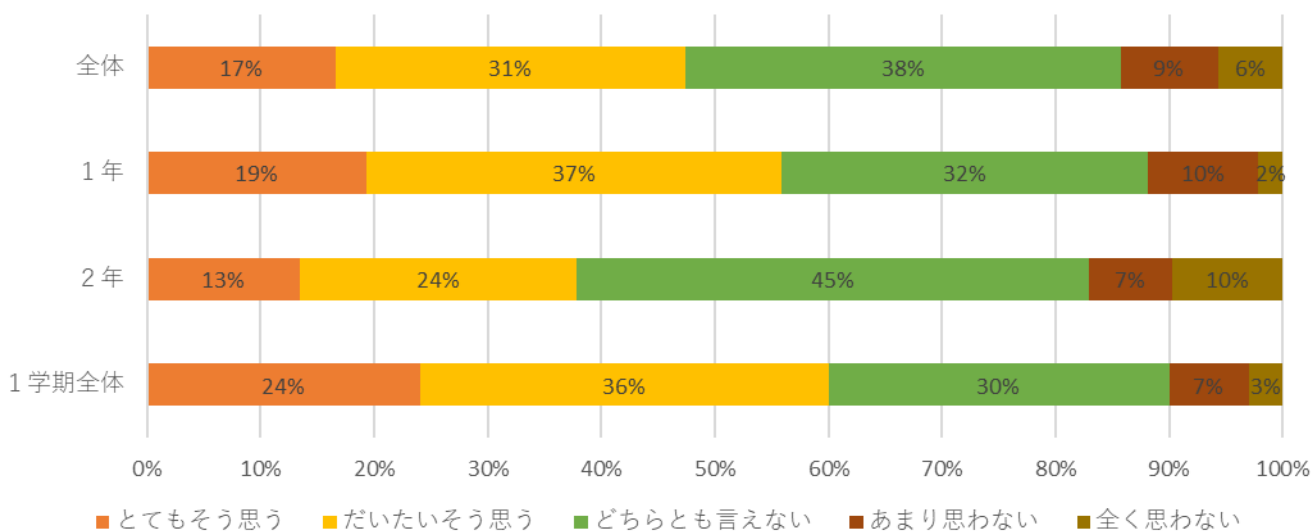
2 学年担任制をすることで、いろいろな先生と話す場面（機会）が増えた。



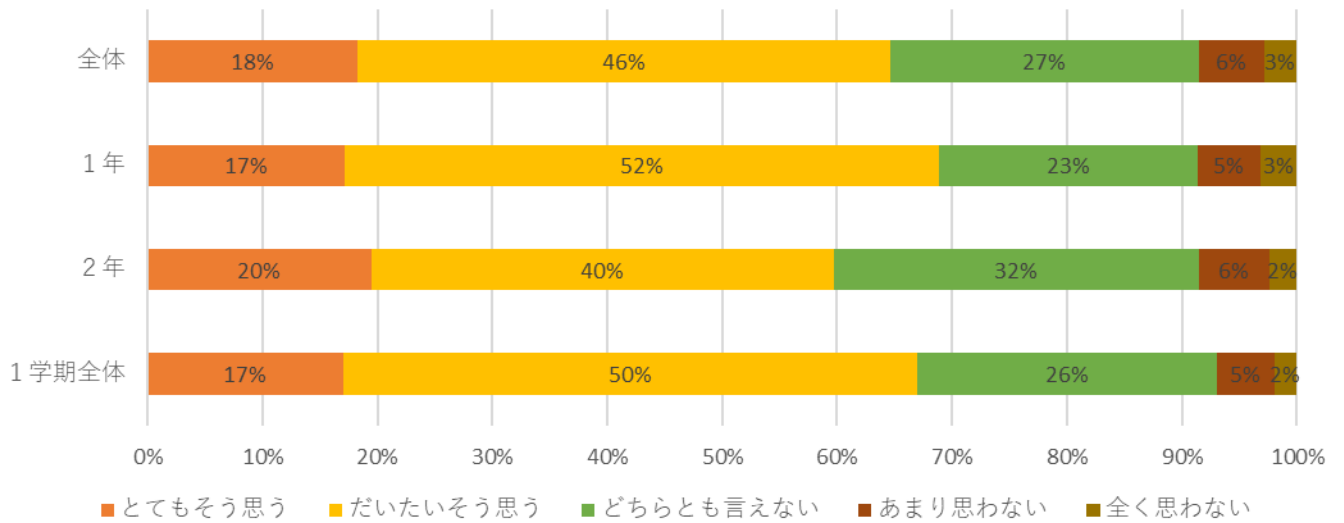
3 学年担任制になって、より多くの先生に話しやすくなった。



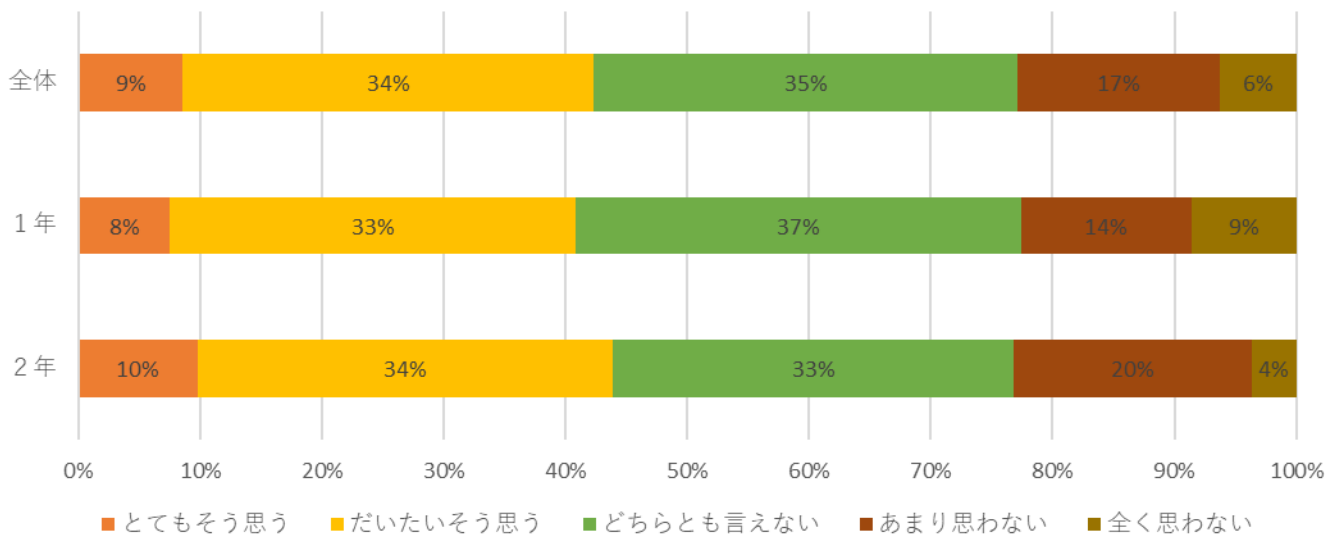
4 何か困ったことや不安なことがあるときに、多くの先生方が関わってくれて安心感がある。



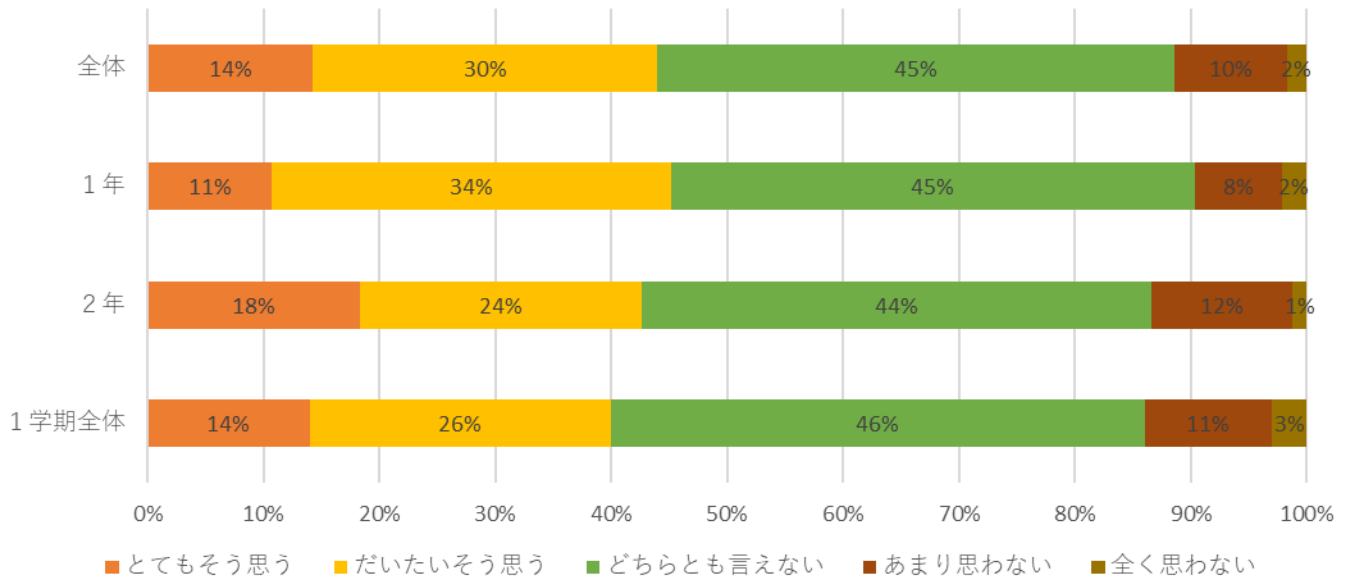
5 いろいろな先生の話や考え方を聞くこと（様々な価値観に触れること）で、自分の成長にも役立っていると思う。



6 学年担任制のほうが、固定担任制と比べて、自分たちで学級をつくりあげようとする気持ちがわくと思う。



8 学年担任制について、続けたほうが良いと思う。



7学年担任制になってよかった点や困った点。

【1年生】

- ・担任がいたらその先生としか話さないけど、学年担任制だったらいろんな先生と話せるからいいと思う。
- ・いろんな先生と話す機会が増えた。コミュニケーションがとれた。色々な先生と話せて楽しい。
- ・いろんな先生と話しやすくなってきた。たくさん先生の先生と仲良くなれる。
- ・何かわからないとき、誰に聞けばいいのかわからない。
- ・多くの先生と関わりがもてる。先生が変わることで、いろんな考え方を学べるのでいい。
- ・先生によって態度を変える人がいる。
- ・先生によってやり方が少し違うときがある。先生によってルールが違うから困る。先生によって方針が違うため、臨機応変に対応しなければならない。
- ・自分の好きな先生が回ってくるのがあって、たくさん話せるから。
- ・ずっと同じ先生じゃないから楽。
- ・誰に相談したらいいかわからない。
- ・人見知りなので慣れるのに時間がかかったこと。
- ・一人の先生とかかわる時間が少ない。
- ・いろんな先生と関わることで、先生の得意不得意がわかる。
- ・いろんな先生とコミュニケーションがとれる。いろいろなことが学べる。話す機会が増えた。いろんな先生の意見が聞けた。
- ・一人一人先生の教育方針が違うから混乱してしまうことが多々あった。また各先生ごとで教科連絡を見に行けという時間が違うし、うしろに「いつも通りカードを貼るな」という先生もいたから困った。そのため、先生を固定にして、その先生の教育に合わせたほうが良い。
- ・いろんな先生に相談できる。友達や先生との関わりが多くなった。
- ・どの先生か楽しみ。わくわくして学校に行ける。
- ・先生に話しかけるハードルが下がったと思う。
- ・いじめが起きた時どの先生に相談すればよいか分からなくなる。
- ・先生によってやり方が異なりできていたことができなかったりなどのデメリットがあるので学年担任制はいいとは言えない。
- ・先生が色々なクラスを回るので、自分たちと他のクラスの違いを伝えてくれて良いところと改善点を伝えてくれ、クラスの雰囲気を変えることができた。
- ・話しにくい先生が回ってきたりする。
- ・色々な先生と関わるが多くなった。話す機会が増えた。先生たちとの交流が深まる。
- ・先生が変わるから渡したい物（提出物）が渡せなくなったりする。
- ・どの先生になるか楽しみ。
- ・もう少し話す場面を増やしてもいいと思った。
- ・2週間くらいで先生が変わるから、それぞれの先生のルールややり方が少し違うので困った。偏りがある。
- ・切り替えができる。
- ・先生たちの負担は減ったと思う。
- ・親が自分の担任の先生を全員覚えられない。
- ・先生の目が届かないところもある。
- ・相談しやすい先生を見つけることができる。自分に合う先生を見つけられる。不安なことや困ったことが気軽に相談できる。
- ・今週どの先生なのか分からなくなる。
- ・考え方や価値観を多く触れることができる。
- ・固定担任制のときとほぼ変わらない感じがするので、なくてもいいのではと思う。
- ・学年担任制でたくさんの先生と話す内容が広がり、自分で考えたりすることが増えた。
- ・タイム君のコメントに先生方の特徴が出ていて、いつも面白くて良いなと思った。
- ・先生は何週ごとに変わることで、先生一人一人の意見があるため、私たちは先生の意見のどれについていけばいいのかかわからない。
- ・いろんな先生と話すことはいいことだと思うから続けてほしい。
- ・タイム君の集め方が先生によって違う時があるからたまに困る。
- ・提出物を誰に出せばいいかわからなくなる時がある。

【2年生】

- ・学年担任制になって、ちょっと先生たちと話やすくなった。声をかけやすくなった。
- ・毎週変わるから。
- ・用事のある先生と会えない時がある。
- ・色々な先生と話す機会が増えていいと思うけど、クラスマッチやビッグマッチなどクラス対抗系のときに先生が毎回違うので「今回も勝とう」や「今回こそ勝とう」など、先生との一体感がつかめない。
- ・一人一人が考えて行動するようになった。
- ・誰に相談したらいいのかわからない。
- ・言ってることが先生で違うことがある。先生によってやり方が違うから、なれない時がたまにある。
- ・1週間ごとに先生が変わるので、**月曜日が少しだけ辛くなかった。**
- ・**自分のことを色々な先生の価値観で見てもらえて、それを言ってくれたりするから居心地がいいと思う。**でもクラスで団結する、ビッグマッチや合唱コンクールでは先生が変わってしまって団結力が下がってしまっていたと思う。
- ・予定や情報などが伝わっていない時があった。
- ・何かあったとき話すことができる人が増えた。話す機会が増えて、一人で悩むことがなくなった。
- ・価値観が違うため連絡などで困ることがあった。
- ・良かった点はたくさんの先生方と交流を深め、先生一人一人の対応や行い方が違うので、「○○先生のときは▲▲しよう」というような対応力が身についた。困った点は特にありません。
- ・いろんな先生になっても話す先生は変わらないから、話す場面は増えなかった。学年担任制だと困った時誰に言ったらいいかわからず困った。
- ・良かった点は何かあったとき多くの先生が対応してくれたこと。困った点は特にないです。
- ・給食や昼休みにつく先生も一緒に変えてほしい。
- ・いろいろな先生に相談できる。安心して学校生活を送ることができる。
- ・**生徒だけで過ごす時間が増え、自分から話をしに行くことが多くなり、自立性が伸ばせた。その分、クラス内での治安が悪くなった。**
- ・提出物も出しやすくなった。提出物がその教科の先生にすぐ渡せるようになった。
- ・いろんな先生と関わることができるのはいいと思った。
- ・良かった点は、みんな自分たちで行動していたし、ちゃんとやる事とかはやって取り組んでいた。
- ・先生一人一人のクラスの作り方が違うから、臨機応変に対応する力がつくと思う。
- ・いろんな先生の考え方が知れたこと。
- ・帰る時間が1年の時に比べ他クラスとの差が短くなったと思う。
- ・いろんな先生を経験することで対応力を高めることができる。
- ・先生が変わる週と変わらない週の違いがわからない。
- ・**当たりの先生だと嬉しい。**
- ・相談したいときに一番信頼できる先生がいない。
- ・学年担任制のメリットはいろいろな先生との話ができることだと思った。結構楽しいし、特定の先生と話したいときとかも良いと思った。デメリットは、今(担任は)誰なんだろうとなる時があった。でもそれは最初だけで、慣れたらゼロになった。ぜひ学年担任制は続けてほしい。
- ・良かった点は1年生の時より先生との会話が増えたこと。困った点は、給食の時の固定の先生とその時の担任の先生との指示が違うこと。
- ・ビッグマッチでは、学年担任制で担任の先生が変わったりしたので、複雑な気持ちになった。
- ・色々な先生の考えがあって楽しかった。困ったことはない。
- ・インフルエンザの時、休みの連絡を今の担任にするか迷っていた。
- ・多くの先生と話しやすくなって良かったが、行事などで先生が変わったり、先生によって違うことを言ったりするから先生も含めてクラスの一体感がなかったり、困ったりしている。
- ・色々な先生としゃべれるようになった。
- ・話したことがなかった先生とも少し話せるようになった。
- ・**学年担任制で、三者面談の時、固定の先生とするのではなく、自分たちで選択することができるからよかった。**
- ・色々な先生と話すようになったが、特に大きな変化はない。
- ・いろいろな先生と話す場面が増えたが、先生が変わっていくことで、クラスの状態などを理解できない事がある。